

**FIȘA DISCIPLINEI 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b>
1.2	Facultatea/Departamentul	<b>FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA</b>
1.3	Catedra	<b>DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA</b>
1.4	Domeniul de studii	<b>ASISTENTA SOCIALA</b>
1.5	Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6	Programul de studii/Calificarea	<b>CONSILIERE</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Tehnici de intervenție în situațiile de criză</b>		
2.2	Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ.dr. Valentina Rujoiu</b>		
2.3	Titularul activităților de seminar	<b>Conf. univ.dr. Valentina Rujoiu</b>		
2.4	Anul de studiu	<b>M II</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>
	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligativu</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>40</b>
Tutoriat						<b>20</b>
Examinări						<b>4</b>
Alte activități						<b>3</b>
3.7 Total ore studiu individual						<b>147</b>
3.9 Total ore pe semestru						<b>175</b>
3.10 Numărul de credite						<b>7</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Face to face/online pe platforma de videoconferință Google Meet</b> <b>Este interzisă înregistrarea audio și video a cursurilor.</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<b>Face to face/online pe platforma de videoconferință Google Meet</b> <b>Este interzisă înregistrarea audio și video a seminarelor.</b>

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Înțelegerea specificului profesional al asistenței sociale în contextul studierii problematicei generate de situațiile de criză.
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	Dobândirea unor competențe psiho-sociale în vederea exercitării unei practici responsabile fundamentată pe cunoștințe interdisciplinare.
--------------------------------	--

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tehnicilor de intervenție în situațiile de criză
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și identificarea stagiilor/etapelor specifice unei situații de criză;</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea principiilor pe care se fundamentează intervenția în situațiile de criză;</p> <p>Cunoașterea intervențiilor și tehnicilor utilizate în domeniu și formarea unor deprinderi aplicative în vederea realizării unei diagnoze în raport cu evaluarea serviciilor sociale, a răspunsului comunității/societății, respectiv a funcționării și integrării sociale a persoanelor care se confruntă cu situații de criză.</p>

## 8. Conținuturi

8. Curs	Metode de predare	Observații
<p>-definirea conceptului „criză” în contextul valorilor promovate la nivel micro și macrosocial;</p> <p>-cunoașterea și înțelegerea principiilor pe care se fundamentează intervenția în situațiile de criză;</p> <p>-cunoașterea etapelor specifice unei situații de criză;</p> <p>-cunoașterea tehnicilor de intervenție în situațiile de criză.</p> <p>-cunoașterea și formarea unor tehnici de comunicare interpersonală cu persoanele care se află într-o situație de criză;</p> <p>- analiza și aplicarea conceptelor dobândite în contextul crizelor generate în cuplu și familie: violența intimă, divorț, disfuncții sexuale, aflarea unui diagnostic, pierderea unui membru al familiei.</p> <p>-rolul serviciilor sociale și medicale în prevenirea, intervenția și combaterea anumitor crize.</p>	<p>metode activ-participative :</p> <p><i>metode conversative/dialogate</i> (conversația, discuția colectivă, problematizarea), <i>metode expositive</i> (explicația și instructajul).</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p><b>In limba romana:</b></p> <p>Buzducea, D. (2005). <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Ciupercă, C. (2000). <i>Cuplul modern: între emancipare și disoluție</i>. București: Editura Tipoalex.</p> <p>Ekman, P. (2009). <i>Minciunile adulților. Indicii ale înșelătoriei în căsnicie, afaceri și politică</i>. București : Editura Trei</p> <p>Freud, S.(2001 trad.) <i>Psihopatologia vieții cotidiene</i>. Filipeștii de Târg : Editura Antet XX Press</p> <p>Holdevici, I. (2006). <i>Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză</i>. București: Editura Dual Tech.</p>		

Iluț, P. (2004). *Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*. Iași: Editura Polirom.

Iluț, P. (2005). *Sociopsihologia și antropologia familiei*. Iași : Editura Polirom.

Ionescu, Ș., Jacquet M-M., (2007). *Mecanisme de apărare. Teorie și aspecte clinice*. Iași: Editura Polirom.

Manea, L. (2008). *Interviul în practica asistenței sociale*. București : Editura Universității din București

Mearns, D., Thorne, B. (2010). *Consilierea centrată pe persoana în acțiune. Acceptarea necondiționată îl pune pe client pe drumul său*. București : Editura Trei

Mitrofan, I., Buzducea, D. (2002). *Psihologia pierderii și terapia durerii*. București : Editura Sper.

Nelson-Jones, R. (2009). *Manual de consiliere. Învață ce să spui ca să ajuți*. București : Editura Trei

Riedesser, P., Fischer, G.(2007). *Tratat de psihotraumatologie. Fundamentele unui nou domeniu*. București : Editura Trei

Rujoiu, V. (2016). *Violența intimă: abordare psihosocială*. București: Editura A.S.E.

Rujoiu, O. și Rujoiu, V. (2015). *Vest și Est. Cultura violenței și emoțiile sociale*. București: Editura A.S.E.

Rujoiu, V. și Rujoiu, O. (2012). *Violența în familie între percepție socială și asumare individuală*. București: Editura A.S.E.

Rujoiu, O. (2012). *Psihosociologia emoțiilor. Ce, când și cum simțim*. București: Editura A.S.E.

Voinea, M. (2005). *Familia contemporană. Mică enciclopedie*. București: Editura Focus.

Turndorf, J., (2003). *Arena conjugală. Soluționarea conflictelor*. București: Editura Curtea Veche.

#### **In limba engleza:**

Abr Bandura, A. (1983). Psychological mechanisms of aggression. În R.G. Green și E.I. Donnerstein (eds.). *Aggression: Theoretical and empirical review* (pp. 1-40). New York: Academic Press.

Bares, Z.(ed.)(2006). *Shouldn't i be feeling better by now? Client views of therapy*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Bograd, M. (1990). Feminist perspectives on wife abuse: An introduction. În K. Yllo și M. Bograd (eds.). *Feminist Perspectives on Wife Abuse* (pp. 11-27). Newbury Park, California: Sage.

Bohart, A.C., Tallman, K. (1999). *How clients make therapy work: the process of active self-healing*. Washington: American Psychological association.

Campbell, J.C. și Soeken, K.L. (1999). Forced Sex and Intimate Partner Violence: Effects on Women's Risk and Women's Health. *Violence Against Women*, 5, 9, 1017-1035.

Coker,A.L., Sanderson, M., Fadden, M.K. și Pirisi, L. (2000). Intimate partner violence and cervical neoplasia. *Journal of Women's Health & Gender-Based Medicine*, 9, 9, 1015-1023.

Howe, D. (1993). *On being a client*. Londra: Sage.

Kiesler, D.J. (1996). *Contemporary Interpersonal Theory and Research: personality, psychopathology and*

*psychotherapy*. New York: Wiley

O'Leary, C. (1999). *Couple and family counseling: a person-centred perspective*. Londra: Sage.

Tudor, K., Worrall, M. (2006). *Person-centred therapy: a clinical philosophy*. Londra: Routledge.

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metodele de predare sunt orientate spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continuă	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li></ul>			

Data completării :

Semnatura titular curs: